

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan dan penulis analisa dapat disimpulkan pemahaman guru tentang strategi pembelajaran aktif Tim Pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dikategorikan “Optimal” hal ini dapat diketahui dari frekuensi jawaban yang ada yaitu 233 atau 60.67 %. Sesuai dengan standar yang penulis tetapkan bahwa pemahaman guru tentang strategi pembelajaran aktif Tim Pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dapat dikategorikan “**Optimal**” yakni terletak pada pengkategorian 60.67%.

Kemudian faktor-faktor yang mendukung pemahaman guru tentang strategi Pembelajaran aktif Tim Pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar ini meliputi: Sifat dan kepribadian guru, pengalaman masa lampau dan tanggung jawab dalam memajukan pendidikan serta mencerdaskan anak bangsa. Sementara itu, faktor-faktor yang menjadi penghambat adalah: latar belakang pendidikan seorang guru. sebagai tenaga pendidik, seorang guru harus mampu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Tujuan pembelajaran itu dapat dicapai apabila guru mampu menyelenggarakan pembelajaran dengan pendekatan, metode, teknik, dan macam-macam strategi pembelajaran. Sedangkan untuk mengetahui berbagai cara dan teknik pembelajaran yang efektif dan efisien guru harus belatar belakang pendidikan keguruan.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini yang berjudul pemahaman guru tentang strategi pembelajaran aktif tim pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, penulis mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Guru pembimbing hendaknya lebih profesional di dalam melaksanakan tugasnya secara optimal seperti harus ramah, dan memiliki sikap simpati dan empati terhadap permasalahan yang dihadapi siswa sehingga memberikan layanan pengajaran dan pendidikan secara baik dan lebih baik.
2. Kepada guru di dalam melaksanakan tugasnya harus bisa menjaga hubungan kerja sama yang baik dengan personil Madrasah Tsanawiyah lainnya.
3. Kepada siswa-siswa agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan menghindari persepsi yang buruk terhadap keberadaan guru di Madrasah Tsanawiyah.